



## Il corvo nero: carte-storia

### Strumento CAA

#### Materiale necessario:

- Foglio A3 o quaderno
- Forbici, colla
- Carte-storia con pittogrammi stampate  
(oppure carte-storia con pittogrammi stampate e plastificate per la manipolazione)
- Carte di testo stampate  
(oppure carte di testo stampate e plastificate per la manipolazione)

**Competenza chiave:** alfabetizzazione

#### OBIETTIVI GENERALI

Questo strumento è interessante per sostenere lo sviluppo della memoria e delle abilità di narrazione. Lo sviluppo del linguaggio orale è lo scopo principale di questo materiale. Le carte possono essere plastificate oppure stampate per essere incollate su un foglio A3 o su un quaderno. Le carte plastificate possono essere riutilizzate tutte le volte necessarie



Cofinanziato  
dall'Unione europea

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

## COME UTILIZZARLO

Gli alunni possono lavorare a coppie per discutere e confrontare le loro idee. Gli alunni possono lavorare anche da soli, dipende da quanto vogliono interagire.

Taglieranno i pittogrammi e li disporranno nell'ordine corretto.

Poi potranno riunire tutti i loro lavori e raccontare di nuovo la storia.

Questa attività aiuta a esprimere idee, opinioni e successivamente a leggere.

## COME CREARLO

Stampare e plastificare i pittogrammi e le carte allegate in PDF.



Cofinanziato  
dall'Unione europea

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

## FRASI DEL TESTO LIVELLO 1

Questo documento può essere usato con i pittogrammi nel documento PDF.

### Capitolo 1 Sioux, bisonti e corvi

1. Ecco un racconto.
2. Il racconto viene dal South Dakota, in Nord America.
3. I Sioux abitano queste terre in Nord America.
4. Corvi bianchi volteggiano nel cielo.
5. Bisonti selvatici pascolano sull'erba.
6. I corvi bianchi vedono tutto dal cielo.
7. Sono amici dei bisonti.
8. Li proteggono.

### Capitolo 2 La caccia

9. Alcuni cacciatori Sioux arrivano nella prateria.
10. I corvi li vedono.
11. Si avvicinano ai bisonti.
12. Gracchiano “cra, cra” per avvertirli.
13. «Attenzione», stanno arrivando i Sioux.
14. Scappate in fretta!
15. I bisonti fuggono molto velocemente.
16. I Sioux sono furiosi.
17. Non porteranno nulla da mangiare alle loro famiglie.

### Capitolo 3 Il consiglio dei Sioux



Cofinanziato  
dall'Unione europea

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

18. Si riuniscono in consiglio.
19. Decidono di catturare il grande corvo bianco.
20. I Sioux vogliono punirlo.
21. Trovano un'idea.
22. Un Sioux si mette una pelle di bisonte sulla schiena.
23. Si intrufola in mezzo al branco.
24. Appare un gruppo di cacciatori Sioux.
25. I corvi gracchiano.
26. «Attenzione cari amici, stanno arrivando i Sioux.
27. Salvatevi (in fretta)!»
28. I Sioux attaccano con le loro pietre.
29. Tutti i bisonti scappano tranne uno.

#### **Capitolo 4 La cattura**

30. Lui continua a brucare l'erba.
31. Poi il corvo bianco gli si avvicina.
32. Gli grida: "cra, cra"
33. «Attento, amico mio, stanno arrivando i Sioux.
34. Scappa (in fretta)!»
35. Il finto bisonte si alza (molto velocemente).
36. Cattura il grande corvo bianco.
37. Gli lega le zampe con una corda.
38. Gli lega le zampe con una grossa pietra.
39. Lo porta indietro al consiglio del villaggio.



40. Cosa fare con quel corvo?
41. Ci impedisce di cacciare.
42. Ci impedisce di nutrire le nostre famiglie.
43. (Improvvisamente) un Sioux furioso lo afferra.
44. Lo getta nel fuoco in mezzo al consiglio.
45. La corda brucia e l'uccello vola via.
46. Alcune piume sono bruciate.
47. Riesce a scappare.
48. Promette di non farlo mai più.
49. Né lui né tutti gli altri corvi.
50. Da quel momento tutti i corvi sono diventati neri.









